**Корисні ресурси (статті, вебінари, курси тощо) для професійного розвитку вчителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва статті/ вебінару/ курсу/ методичного забезпечення тощо** | **Примітки** |
|  | [**Навчально-методична скарбниця. НУШ 5-6 класи**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=1559956736) | Метод.допомога  ІМЗО |
|  | [**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПУТІВНИК НУШ 5 клас**](https://docs.google.com/document/d/1752o_ItOEWcbYK5y7b7B3-zUah9XlYKQ/edit) | Метод.допомога  ІМЗО |
|  | [**Учительство нової формації: початкова та середня освіта в системі НУШ**](https://naurok.com.ua/learn/uchitelstvo-novo-formaci-pochatkova-ta-serednya-osvita-v-sistemi-nush-25/block/638) | Курс на платформі «НаУрок» |
|  | [**Освітній репозитарій НУШ**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVW_Af0RV6bbombii_5_aCDJQigNVZFYs) | Серія вебінарів УІРО |
|  | [**Що таке формувальне оцінювання, чому воно потрібне учням і які основні виклики**](https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/) | Стаття |
|  | **[Формувальне оцінювання: приклади форм, які заповнюють фінські вчителі, діти та їхні батьки](https://nus.org.ua/articles/formuvalnogo-otsinyuvannya-pryklady-form-yaki-zapovnyuyut-uchyteli-dity-ta-yihni-batky/)** | Стаття |
|  | [**Як розробити систему оцінювання учнів**](https://nus.org.ua/articles/yak-rozrobyty-systemu-otsinyuvannya-uchniv/) | Стаття |
|  | [**Практикуємо формувальне оцінювання**](https://naurok.com.ua/webinar/praktikuemo-formuvalne-ocinyuvannya/learn) | Вебінар |
|  | [**Як згуртувати клас – знайомство, зміна вчителя й вирішення конфліктів**](https://nus.org.ua/articles/yak-zgurtuvaty-klas-znajomstvo-z-klasom-zmina-vchytelya-j-vyrishennya-konfliktiv/) | Стаття |
|  | **Оцінювання без знецінювання** | Курс на платформі EdEra |
|  | [**Організація ефективної та безпечної взаємодії під час дистанційного навчання у форматі Zoom-конференцій**](https://naurok.com.ua/webinar/organizaciya-efektivno-ta-bezpechno-vzaemodi-pid-chas-distanciynogo-navchannya-u-formati-zoom-konferenciy/learn) | Вебінар на платформі «НаУрок» |
|  | [**Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови**](https://naurok.com.ua/webinar/zastosuvannya-metodiv-interaktivnogo-navchannya-na-urokah-ukra-nsko-movi/learn) | Вебінар на платформі «НаУрок» |
|  | [**Вчити вірші – легко. 44 пісні на слова українських поетів**](https://nus.org.ua/articles/vchyty-virshi-legko-44-pisni-na-slova-ukrayinskyh-poetiv/) | Стаття |
|  | [**Історія не про лузера. 44 факти про Франка, що не розказують у школі**](https://nus.org.ua/articles/istoriya-ne-pro-luzera-44-fakty-pro-franka-shho-ne-rozkazuyut-u-shkoli/) | Стаття |
|  | [**“Або щось добре, або велике ледащо”. 42 факти про Тараса Шевченка, що не розповідають у школі**](https://nus.org.ua/articles/abo-shhos-dobre-abo-velyke-ledashho-42-fakty-pro-tarasa-shevchenka-shho-ne-rozpovidayut-u-shkoli/) | Стаття |
|  | [**Скромна, іронічна і скрупульозна. 58 фактів про Лесю Українку, про які не розкажуть у школі**](https://nus.org.ua/articles/skromna-ironichna-i-skrupulozna-58-faktiv-pro-lesyu-ukrayinku-pro-yaki-ne-rozkazhut-u-shkoli/) | Стаття |
|  | [**“Якийсь старий я тут вийшов”. 47 фактів про Тичину, що не розкажуть у школі**](https://nus.org.ua/articles/yakyjs-staryj-ya-tut-vyjshov-47-faktiv-pro-tychynu-shho-ne-rozkazhut-u-shkoli/) | Стаття |
|  | **Осмислені й переосмисленні** | Курс на платформі Prometheus |
|  | **Як читати складні модерністські та посмодерністські твори** | Курс на платформі Prometheus |
|  | [**Викладання літератури в школі: сучасні реалії, виклики та перспективи**](https://naurok.com.ua/webinar/vikladannya-literaturi-v-shkoli-suchasni-reali-vikliki-ta-perspektivi/learn) | Вебінар на платформі «НаУрок» |
|  | [**Використання сервісу Canva для створення навчальних матеріалів для уроків літератури**](https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-servisu-canva-dlya-stvorennya-navchalnih-materialiv-dlya-urokiv-literaturi/learn) | Вебінар на платформі «НаУрок» |
|  | [**Класика української літератури: як зацікавити учнів, аби не ламати зуби через «забронзовілість»**](https://naurok.com.ua/webinar/klasika-ukra-nsko-literaturi-yak-zacikaviti-uchniv-abi-ne-lamati-zubi-cherez-zabronzovilist/learn) | Вебінар на платформі «НаУрок» |